Theory Paper

Part A-Introduction			
Program: Diploma	**Class: BBA**	**Year: Second**	**Session: 2026-27**
Subject: Logistics and Supply Chain Management			

1	**Course Code**	
2	**Course Title**	**BBA**
3	**Course Type (Major Course /Elective/ Generic Elective/Minor/Vocational/ ...)**	**Minor-3**
4	**Pre-requisite (if any)**	
5	**Course Learning outcomes (CLO)**	**On successful completion of this course, the students will be able to:** 1. Understand the strategic role of Logistics & Supply Chain Management in enhancing efficiency and competitiveness. 2. Analyze the design and optimization of supply chain networks. 3. Evaluate the impact of sourcing and pricing decisions on supply chain performance. 4. Apply techniques to coordinate demand and supply in a global market context.

		5. Integrate sustainable and technology-driven practices into modern supply chain management.	
6	**Credit Value**	04	
7	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week): L-T-P: 60 Hours		
Unit	**Topics**	**No. of Hours**
Unit 1	Kautilya's Arthashastra's Guidelines on Storage, Inventory Control. Ancient Indian Trade Routes as early examples of Integrated Supply Chains. Shreni (Guild) System & Its Role in Logistics. Indigenous Principles for Supply Chain Ethics, Indigenous Packaging, Labelling & Transportation. Supply Chain Management:- Meaning, Objective, Decision Phases, Strategic Fit in Supply Chain, Drivers and Metrics.	10
	Activity: Students in groups will create a mind map of an ancient Indian trade route (e.g., Pataliputra to Taxila), marking suppliers, storage hubs and markets to show how early supply chains worked.	
Key words: Supply Chain management , Strategic fit, Drivers and metrics, Ancient trade routes, Integration		
Unit 2	Designing Distribution: Factors, Designing Options, Online Sales & Omni Channel Retailing. Network Design in Supply Chain: Role, Factors, Framework and Models. Ancient Ports like Lothal, Bharuch and Surat as early trade and Distribution Hubs.	10
	Activity:	

	Students in groups will draw a simple supply chain map for a traditional Indian product (e.g., spices or textiles), highlighting sourcing points, transport routes, and main markets.	
Key words: Network design, Distribution hubs, Connectivity, Responsiveness, Trade routes		
Unit 3	Sourcing Decisions in a Supply Chain: Cost of Ownership, Impact of Incentives on Third-Party. Pricing and Revenue Management in Supply Chain: Role, Differential Pricing, Dynamic Pricing and Overbooking for Perishable Assets, Portfolio of Bulk Contracts and Spot Buying. Pricing Strategies in Ancient Indian Markets (Haats, Bazaars, Ports)	15
	Activity: Students work in groups to simulate sourcing decisions for a product by selecting suppliers with varying costs, customization levels, risks, and incentives.	
Key words: E-business, Global networks, Guild Systems, Competitiveness		
Unit 4	Concepts of Logistics – Evolution – Nature and Importance – Components of Logistics Management, Managing Economies of Scale in a Supply Chain Cycle Inventory: Role, Exploiting Fixed Cost, Aggregating Multiple Products in Single Order, Trade Promotions. Managing Uncertainty in Supply Chain Safety Inventory. Village-Level Shared Granaries and Bulk Buying Models.	15
	Activity: Students act as supply managers for a small retail store. Given fluctuating demand and limited budget, they decide how much to order in bulk (to reduce cost) and how much safety stock to keep (to handle uncertainty).	
Key words: Sourcing, Supplier selection, Pricing, Cost efficiency, logistics		
Unit 5	Demand Forecasting in Supply Chain: Role, Components, Forecasting Models, Time-Series Forecasting Methods, Forecasting Errors. Aggregate Planning in Supply Chain: Role,	10

	Basic Tradeoffs, Aggregate Planning using Linear Programming. Sales and Operations Planning in Supply Chain. Panchangam-Based Forecasting for Agricultural and Trade Planning.	
	Activity: Students will list seasonal demand changes for a local product (e.g., sugarcane, handloom, etc.) in groups and share ideas on how to match supply with demand.	
Key words: Forecasting, Planning, Scheduling, Seasonal demand, Coordination		

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources
Suggested Readings: 1. Chopra, S., & Meindl, P. (2023). Supply chain management: Strategy, planning, and operation. Pearson. 2. Christopher, M. (2021). Logistics and supply chain management. Pearson. 3. Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., & Simchi-Levi, E. (2020). Designing and managing the supply chain: Concepts, strategies, and case studies. McGraw-Hill Education. 4. Janat Shah (2009). Supply chain management: Text and cases. Pearson Education. 5. Sahay, B. S., & Mohan, R. (2018). Supply chain management for global competitiveness. Macmillan India. 6. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy. **Suggestive digital platforms weblinks:** • https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/67/278/10766/et/Supply%20Chain%20Models%20for%20e%20Commerce20070111107074242.pdf • https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/27291 • http://www.ndl.gov.in/he_document/openstax_cnx/openstax/629_principles_marketing_pages_17_5_the_supply_chain_and_its_functions • https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/81765
Suggested equivalent online courses: Through NPTEL and SWAYAM portal.

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE): 70 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation As per Ordinance Number 14 (1) .	**Total 30**
External Assessment: University Exam Section: Time: 03.00 Hours	**Section(A)**: Objective Type Quotations **Section (B):** Short Questions **Section(C):** Long Questions	**Total 70**
Any remarks/suggestions: Theoretical exposition should be accompanied by Discussions, Case-Studies preferably with Indian Context, Presentations and Industry Based Assignments / Activities.		

Vivek

(Dr. Vivek Sharma)

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा : बीबीए	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2026-27
विषय: लॉजिस्टिक्स एवं आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन			

1	**पाठ्यक्रम का कोड**	
2	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	बी.बी.ए
3	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(मेजर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/माइनर/ वोकेशनल/.....)**	माइनर- 3
4	**पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)**	
5	**शिक्षण अधिगम**	**इस पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने पर, विद्यार्थी सक्षम होंगे:** 1. दक्षता एवं प्रतिस्पर्धात्मकता बढ़ाने में संभार तंत्र एवं आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन की रणनीतिक भूमिका को समझना। 2. आपूर्ति श्रृंखला नेटवर्कों के डिजाइन

		एवं अनुकूलन का विश्लेषण करना। 3. सोर्सिंग एवं मूल्य निर्धारण के निर्णयों का आपूर्ति श्रृंखला के प्रदर्शन पर पड़ने वाले प्रभाव का मूल्यांकन करना। 4. वैश्विक बाज़ार संदर्भ में मांग एवं आपूर्ति के समन्वय के लिए तकनीकों को लागू करना। 5. आधुनिक आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन में टिकाऊ एवं प्रौद्योगिकी-संचालित प्रथाओं को एकीकृत करना।	
6	**क्रेडिट मान**	04 क्रेडिट	
7	**कुल अंक**	अधिकतम अंक: 30+70=100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (2 घंटे प्रति सप्ताह) L-T-P : 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई	कौटिल्य के अर्थशास्त्र के भंडारण, सूची नियंत्रण। एकीकृत आपूर्ति श्रृंखलाओं के प्रारंभिक उदाहरण के रूप में प्राचीन भारतीय व्यापार मार्ग।	10

1	श्रेणी (गिल्ड) व्यवस्था और रसद में उसकी भूमिका। आपूर्ति शृंखला नैतिकता के लिए स्वदेशी सिद्धांत, स्वदेशी पैकेजिंग, लेबलिंग तथा परिवहन। आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन: अर्थ, उद्देश्य, निर्णय चरण, आपूर्ति श्रृंखला में रणनीतिक उपयुक्तता, चालक एवं मीट्रिक्स।	
	गतिविधि: विद्यार्थी समूहों में एक प्राचीन भारतीय व्यापार मार्ग (जैसे, पाटलिपुत्र से तक्षशिला) का एक माइंड मैप बनाएंगे, जिसमें यह दर्शाने के लिए आपूर्तिकर्ता, भंडारण केंद्र एवं बाज़ार चिह्नित किए जाएंगे कि प्रारंभिक आपूर्ति श्रृंखलाएँ कैसे काम करती थीं।	
सार बिंदु (कीवर्ड): सप्लाई चेन मैनेजमेंट, स्ट्रेटेजिक फिट, ड्राइवर्स एवं मेट्रिक्स, पुराने ट्रेड रूट्स, इंटीग्रेशन।		
इकाई 2	वितरण की रूपरेखा तैयार करना: कारक, रूपांकन विकल्प, ऑनलाइन बिक्री एवं सर्व-मार्गीय खुदरा-विक्रय। आपूर्ति श्रृंखला की नेटवर्क रूपरेखा: भूमिका, कारक, ढांचा एवं मॉडल। लोथल, भरूच एवं सूरत जैसे प्राचीन बंदरगाह प्रारंभिक व्यापार एवं वितरण केंद्र के रूप में।	10
	गतिविधि: विद्यार्थी समूह एक पारंपरिक भारतीय उत्पाद (जैसे, मसाले या वस्त्र) के लिए एक साधारण आपूर्ति श्रृंखला मानचित्र बनाएंगे, जिसमें सोर्सिंग बिंदु, परिवहन मार्ग एवं मुख्य बाज़ारों को उजागर किया जाएगा।	
सार बिंदु (कीवर्ड): नेटवर्क डिज़ाइन, डिस्ट्रीब्यूशन हब, कनेक्टिविटी, रिस्पॉन्सिवनेस, ट्रेड रूट।		

इकाई 3	आपूर्ति श्रृंखला में सोर्सिंग निर्णय: स्वामित्व की लागत, तीसरे पक्ष पर प्रोत्साहन का प्रभाव। आपूर्ति श्रृंखला में मूल्य निर्धारण एवं राजस्व प्रबंधन: भूमिका, विभेदक मूल्य निर्धारण, नियत-परिवर्ती मूल्य निर्धारण तथा नाशवान परिसंपत्तियों का अति-आरक्षण, थोक अनुबंधों तथा तात्कालिक खरीद का संकलन। प्राचीन भारतीय बाज़ारों (हाट, बाज़ार, बंदरगाह) में मूल्य निर्धारण रणनीतियाँ।	15
	गतिविधि: विद्यार्थी अलग-अलग लागत, अनुकूलन स्तर, जोखिम एवं प्रोत्साहन वाले आपूर्तिकर्ताओं का चयन करके एक उत्पाद के लिए सोर्सिंग निर्णयों का अनुकरण करने हेतु समूहों में काम करेंगे।	
सार बिंदु (कीवर्ड): ई-बिज़नेस, ग्लोबल नेटवर्क, गिल्ड सिस्टम, कॉम्पिटिटिवनेस।		
इकाई 4	संभार तंत्र की अवधारणाएँ - विकास - प्रकृति एवं महत्व - संभार तंत्र प्रबंधन के घटक, आपूर्ति श्रृंखला में पैमाने की अर्थव्यवस्थाओं का प्रबंधन। चक्र सूची: भूमिका, निश्चित लागत का शोषण, एकल ऑर्डर में कई उत्पादों का एकत्रीकरण, व्यापार संवर्धन। आपूर्ति श्रृंखला सुरक्षा सूची में अनिश्चितता का प्रबंधन। गाँव-स्तर पर साझा अन्न भंडार एवं थोक क्रय मॉडल।	15
	गतिविधि: विद्यार्थी एक छोटे खुदरा स्टोर के आपूर्ति प्रबंधक के रूप में कार्य करेंगे। घटती मांग एवं सीमित बजट को देखते हुए, वे तय करते हैं कि थोक में कितना ऑर्डर करना है (लागत कम करने के लिए) एवं कितना सुरक्षा स्टॉक रखना है (अनिश्चितता को संभालने के लिए)।	

Vivek

सार बिंदु (कीवर्ड): सोर्सिंग, सप्लायर चुनना, प्राइसिंग, कॉस्ट एफिशिएंसी, लॉजिस्टिक्स।		
इकाई 5	आपूर्ति श्रृंखला में मांग पूर्वानुमान: भूमिका, घटक, पूर्वानुमान प्रतिरूप, समय-श्रृंखला पूर्वानुमान विधियाँ, पूर्वानुमान त्रुटियाँ। आपूर्ति श्रृंखला में सकल योजना: भूमिका, बुनियादी व्यापारिक विनिमय, रेखीय प्रोग्रामिंग का उपयोग करके सकल योजना। आपूर्ति श्रृंखला में बिक्री एवं संचालन योजना। कृषि एवं व्यापार योजना के लिए पंचांग आधारित पूर्वानुमान।	10
	गतिविधि: विद्यार्थी समूहों में एक स्थानीय उत्पाद (जैसे, गन्ना, हथकरघा, आदि) के लिए मौसमी मांग परिवर्तनों को सूचीबद्ध करेंगे एवं मांग के साथ आपूर्ति का मिलान कैसे करें, इस पर विचार साझा करेंगे।	
सार बिंदु (कीवर्ड): पूर्वानुमान, योजना, समय-निर्धारण, मौसमी मांग, समन्वय।		

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. चोपड़ा, एस., एवं माइंडल, पी. (२०२३)। सप्लाई चेन मैनेजमेंट: स्ट्रैटेजी, प्लानिंग, एंड ऑपरेशन। पियर्सन।
2. क्रिस्टोफर, एम. (२०२१)। लॉजिस्टिक्स एंड सप्लाई चेन मैनेजमेंट। पियर्सन।
3. सिमची-लेवी, डी., कमिन्स्की, पी., एवं सिमची-लेवी, ई. (२०२०)। डिजाइनिंग एंड मैनेजिंग द सप्लाई चेन: कॉन्सेप्ट्स, स्ट्रैटेजीज, एंड केस स्टडीज़। मैकग्रॉ-हिल एजुकेशन।

4. जनत शाह (२००९)। सप्लाई चेन मैनेजमेंट: टेक्स्ट एंड केसिस। पियर्सन एजुकेशन।

5. साहाय, बी. एस., एवं मोहन, आर. (२०१८)। सप्लाई चेन मैनेजमेंट फॉर ग्लोबल कॉम्पिटिटिवनेस। मैकमिलन इंडिया।

6. मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक:

- https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/67/278/10766/et/Supply%20Chain%20Models%20for%20e%20Commerce20070111107074242.pdf
- https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/27291
- http://www.ndl.gov.in/he_document/openstax_cnx/openstax/629_principles_marketing_pages_17_5_the_supply_chain_and_its_functions
- https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/81765

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम : एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से

भाग द – अनुशंसित आकलन / मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) अध्यादेश क्रमांक 14 (1) के अनुसार	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

Vivek

कोई टिप्पणी/सुझाव: सैद्धांतिक व्याख्या के साथ विचार - विमर्श, केस स्टडी विशेषतः भारतीय संदर्भ में, प्रस्तुतीकरण एवं उद्योग आधारित असाइन्मेंट का समावेश होवे।

Vivek

(Dr. Vivek Sharma)