			rt A - Introduction				
Program	m: Certificate	Class: B.Sc.	Year: First	Session: 2025-2026			
		Sub	ject: Biochemistry				
1	Course code						
2	Course title			Cell Biology			
3	Course type (Co Course/Elective Elective/Vocation	/Generic	Core Course (Major 02)				
4	Pre-requisite (if	fany)	To study this course, a student must have had the subject Biology in class 12 <sup>th</sup> .				
5	Course Learnin (CLO)	g Outcomes	On successful completion of this paper, students will be able to:  • Learn about cell structure and cell theory.  • Gain knowledge about the structure and function of various cell organelles.  • Students will acquire insight into cell division and cell death mechanisms.				
6	Credit Value			Theory- 4			
7	Total Marks		Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35			
		Part B -	- Content of the course				
Total N	No. of Lectures-Tu	torials-Practical (In	hours per week): 4 Hrs/v	veek			

Unit	Торіс	No. of Lectures
1	Race of Rbhus in context of cell biology, Journey of Rbhu cell from life to death	12
	INTRODUCTION TO CELL:	
	Cell theory, Prokaryotic and Eukaryotic cells: Difference between Plant cell and	
	animal cell structure.	

Structure and composition of plant and bacterial cell wall. Other cellular forms: Mycoplasma, virus, viroid, prion. **Activity:** 

## 1. Model of eukaryotic cell

2. Comparative chart of plant and animal cells.

Keywords:	Plant cell,	animal	cell, c	ell wall,	mycoplasn	na, virus.

2	CELL MEMBRANE AND TRANSPORT MECHANISM:	12
	Models of plasma membrane, Fluid Mosaic Model of membrane structure. Cell	
	membrane proteins and carbohydrates, their properties and role, fluidity of plasma	

membrane, Transport across membranes: Osmosis, diffusion, active (Primary and Secondary) and passive transport.

**Activity:** 

	<ol> <li>Experiment to demonstrate osmosis and diffusion</li> <li>Quiz through Kahoot.</li> <li>Keyword: Fluidity, diffusion, osmosis, active transport, passive transport</li> </ol>	
3	CELL ORGANELLES- I:	14
	Endoplasmic reticulum - types, ultrastructure and functions. Protein sorting and signal hypothesis. Golgi apparatus- ultrastructure and functions. Different types of vesicular transport.	
	Lysosomes- structure and functions. Ribosomes – types, structure and functions.  Activity:  1. Poster showing functions of endoplasmic reticulum 2. Group discussion regarding importance of various organelles.  Keywords: Endoplasmic reticulum, protein sorting, golgi apparatus, vesicular transport, lysosomes, ribosomes.	
4	CELL ORGANELLES- II:	10
	Mitochondria - ultrastructure and function.  Cytoskeleton - Microtubules (especially cilia and flagella), microfilaments, intermediate filaments and their functions.  Nucleus – structure (nuclear membranes, nucleoplasm and nucleolus)  Activity:  1. Questionnaire on importance of Nucleus 2. PowerPoint presentation showing organization of cytoskeleton.  Keywords: Mitochondria, microtubules, microfilament, intermediate filaments, nucleus.	
5	CELL CYCLE:  Chromosome- Structure of eukaryotic chromosomes.  The cell cycle - phases of cell cycle.  Meiotic and mitotic cell divisions,  Cell- cell communications, cell recognition, cell adhesion and cell functions.  Apoptosis and necrosis.  Activity:  1. Seminar on Phases of cell cycle  2. Flow chart on various modes of cell to cell communications.  Keyword: Chromosome, meiosis, mitosis, cell-cell communications, cell recognition, cell adhesion, necrosis.	12

### Part C – Learning Resources

### **Text Books, Reference Books, Other resources**

### **Suggested Reading:**

- 1. Gupta P.K., "Cell and Molecular Biology", Rastogi Publications, 2008.
- 2. Verma P.S., Agarval V.K., "Cytology", S. Chand Publications.
- 3. Arumugam N., "Cell Biology" Saras Publications.
- 4. Powar C.B., "Cell Biology", Himalaya Publishing House, Bombay.
- 5. De Robertis et.al "Cell Biology", W.B. Saunders, Philadelphia.
- 6. Trivedi C P. Vedic Cell Biology with Life Energy & Rebirth Publisher. Parimal Publication Pvt. Ltd. ISBN 9788171102976

### Part D-Assessment and Evaluation

### **Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100 marks Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) : 70 marks

Internal Assessment:	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation	Assignment/Presentation	15
(CCE): 30	Total	30
	Section (A): Four Very Short	$04 \times 02 = 08$
	Questions (50 Words Each)	04 × 02 - 08
<b>External Assessment:</b>	Section (B): Four short Questions	$04 \times 08 = 32$
University Exam Section: 70	(200 Words Each)	04 \ 08 - 32
Time: 03:00 Hours	Section (C): Two Long Questions	$02 \times 15 = 30$
	(500 Words Each)	02 ^ 13 - 30
	Total	70

Any remarks/ suggestions:

	Part A - Introduction					
Program: Class: <b>B.Sc.</b>		Class: B.Sc.	Year: First	Session: 2025-2026		
Certi	ficate					
			Subject: Biochemistry			
1	Course code					
2	Course title		Techniques	in Cell Biology		
3	Course type (	Core	Core	e Course		
	Course/Elective/Generic					
Elective/Vocational/)						
4 Pre-requisite (if any)		(if any)	To study this course, a student must have had the subject Biology in			
			class 12 <sup>th</sup> .			
5	Course Learn	ning	On successful completion of this paper, students will be able to:			
	Outcomes (C	LO)	<ul> <li>Understand the cell structure and organelles.</li> </ul>			
	, and the second	,	Acquire insight into cell division.			
			Gain knowledge about various stages of meiosis and mitosis.			
6	Credit Value		Practical- 2			
7	<b>Total Marks</b>		Max. Marks (100):	Min. Passing Marks: 35		

	Part B – Content of the course Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (In hours per week): 4 Hrs/ week				
Total					
L-T-P	P: Total no. of Hrs- 60 Hrs				
S.No	List of experiments	No. of Lectures			
•					
1.	Preparation of temporary and permanent slides.	60 Hrs			
2.	To study different stages of mitosis in onion root tip.				
3.	To study different stages of meiosis in onion flower buds.				
4.	Study of cell organelles by using electron micrographs.				
5.	Observation of permanent slides – Bacterial cell, plant cell, animal cell, cardiac muscle, sperm cell, nerve cell, stages of mitosis and meiosis.				
	7 1				
6.	Preparation of permanent slide of barr body using cheek cells.				
Keyw	ords: mitosis, meiosis, Bacterial cell, barr body				

#### Part C – Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### **Suggested Reading:**

- 1. Mathur J. P., "Methods in Cell Biology", Volume 57, and David Barnes, 1998.
- 2. Edward, G. "Manual of laboratory experiments in Cell Biology".
- 3. Gupta R., Makhija S., Toteja R., "Cell Biology: Practical Manual" Prestige Publishers, 2018.
- 4. Trigunayat M.M., Trigunayat Kritika, "A Manual of Practical Zoology: Biodiversity, Cell Biology, Genetics and Developmental Biology" Scientific Publishers, 2019.
- 5. Sahu A. C., "Essentials of Biomolecules and Cell Biology with Practical" Kalyani Publishers.
- 6. Reddy Narsimha, SaiduluChilmula, "Comprehensive Practical manual of Cell Biology Genetics and Ecology", Ishika Publishers, 2018.
- 7. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

#### Part D-Assessment and Evaluation

### **Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Total (100) = Internal Assessment (30) + External Assessment (70)

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction / Quiz	10	Viva Voce on Practical	10
Attendance	05	Practical Record File	10
Assignments (Chart/ Model	15	Table work/ Experiments	50
Seminar/ Rural Service/ Technology			
Dissemination/ Report of			
Excursion/Lab			
Visits/Survey/Industrial visit)			
Total	30		70

Any remarks/ suggestions:

	भाग अ - परिचय				
कार्य	क्रमः प्रमाण पत्र	<b>कक्षाः</b> बी. एस. सी	वर्षः प्रथम	सत्र: 2025-2026	
	विषयः <b>जीवरसायन</b>				
1	पाठ्यक्रमकाकोड				
2	पाठ्यक्रमकाशीर्षक	कोशि	शेका जैविकी		
3	पाठ्यक्रमकाप्रकार	7	कोरकोर्स		
	:(कोरकोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिकइलेक्टिव/वोकेशनल				
_	/)				
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन क	रने के लिए, छा	ात्र ने विषय	
	(यदिकोईहो)	जीवविज्ञान का अध्ययन	कक्षा 12वीं में	किया हो।	
5	पाठ्यक्रमअध्धयनकीपरिलब्धियां	पाठ्यक्रम के पूरा होने पर	विद्यार्थी :		
	(कोर्सलर्निगआउटकम) (CLO)	• कोशिका संरचना	और कोशिका	सिद्धांत के बारे में	
		जानेगे।			
		• विभिन्न कोशिक	ांगोकी संरचन	ा और कार्य के बारे	
		में ज्ञान प्राप्त करें	गि।		
		<ul> <li>कोशिका विभाजन और कोशिका मरण तंत्र</li> </ul>			
		का ज्ञानप्राप्त करें	गे ।		
6	क्रेडिटमान	सैद	धांतिक - ४		
7	कुलअंक	अधिकतमअंक:30+70		न्यूनतमउत्तीर्ण	
				अंक: 35	
	भाग ब- पाठ्यक्र	ज्म की विषयवस्तु			
व्या	<b>ख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक</b> (प्रति सप्	ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप	न्ताह		
	P:कुल ट्यांख्यान- 60घंटे				
इका	ई विषय			ट्याख्यान की	
				संख्या	
1.	कोशिका विज्ञान के सन्दर्भ में ऋभ की दौड़, जीवन	। से मृत्यु तक		12	
	ऋभ कोशिका की यात्रा				
	कोशिका का परिचयः				
	कोशिका सिद्धांत, अकेन्द्रक(प्रोकैरियोटिक) और सकेंद्रक (यूकेरियोटिक) कोशिकाएँ: पादप				
	कोशिका और जंत् कोशिका संरचना के बीच अंतर।				
	पादपएवं जीवाण् कोशिका भिति की संरचना औरर				
	अन्य कोशिकीय रूप: माइकोप्लाज्मा, विषाणु, विर्				
	गतिविधि:				

	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	1. यूकेरियोटिक कोशिका का मॉडल	
	2. पादप और जन्तु कोशिकाओं का तुलनात्मक चार्ट	
	सार बिंदुः पादप कोशिका, जंतु कोशिका, कोशिका भित्ति, माइकोप्लाज्मा, विषाणु ।	
2.	कोशिका झिल्ली और परिवहन तंत्र:	12
	कोशिका झिल्ली के मॉडल, झिल्ली संरचना का द्रव मोज़ेक मॉडल ।	
	कोशिका झिल्ली के प्रोटीनएवं कार्बीहाइड्रेट के गुण और उनकी भूमिका।	
	कोशिका झिल्ली की तरलता।	
	झिल्ली के पार परिवहन: परासरण, प्रसार, सक्रिय (प्राथमिक और माध्यमिक) और निष्क्रिय	
	परिवहन।	
	गतिविधिः	
	1. परासरण और प्रसार को प्रदर्शित करने के लिए प्रयोग	
	2. कहूट के माध्यम से प्रश्नोत्तरी	
	सार बिंदुः तरलता, प्रसार, परासरण, सक्रिय परिवहन, निष्क्रिय परिवहन ।	
3.	कोशिका अँगक - ।:	14
	एंडोप्लाज्मिकरेटिकुलम - प्रकार, परासंरचना और कार्य ।	
	प्रोटीन श्रेणीकरणऔर संकेत परिकल्पना । गॉल्गी उपकरण- परासंरचना और कार्य ।	
	विभिन्न प्रकार के वायुकोशीय परिवहन । लाइसोसोम- संरचना और कार्य।	
	राइबोसोम - प्रकार, संरचना और कार्य ।	
	गतिविधिः	
	1. एंडोप्लाज्मिक रेटिकुलम के कार्यों को दर्शाने वाला पोस्टर	
	2. विभिन्न अंगों के महत्व के संबंध में समूह चर्चा	
	सार बिंदुः एंडोप्लाज्मिकरेटिकुलम, प्रोटीनश्रेणीकरण, गॉल्गी उपकरण, वायुकोशीय	
	परिवहनं , लाइसोसोम, राइबोसोम ।	
4	कोशिका अँगक - II:	10
	माइटोकॉन्ड्रिया - परासंरचना और कार्य ।	
	साइटोस्केलेटन - सूक्ष्मनलिकाएं (विशेष रूप से सिलिया और फ्लेजेला), सूक्ष्म तंतु,	
	मध्यवर्ती तंतु और उनके कार्य। केन्द्रक - संरचना (केन्द्रक झिल्ली, केन्द्रकद्रव और केन्द्रिक)	
	गतिविधिः	
	1. न्यूक्लियस के महत्व पर प्रश्नावली	
	2. साइटोस्केलेटन के संगठन को दर्शाने वाली पावरपॉइंट प्रस्तुति	
	सार बिंदुः माइटोकॉन्ड्रिया, सूक्ष्मनलिकाएं, सूक्ष्म तंतु, मध्यवर्ती तंतु, केन्द्रक ।	
5.	कोशिका चक्र:	12



गुणस्त्र- सकेंद्रक(यूकेरियोटिक) गुणस्त्र की संरचना । कोशिका चक्र - कोशिका चक्र के चरण । अर्धस्त्रीविभाजन और समस्त्री कोशिका विभाजन। कोशिका-कोशिका संचार, कोशिका पहचान, कोशिका आसंजन और कोशिका कार्य। एपोप्टोसिस और परिगलन ।

### गतिविधिः

- 1. कोशिका चक्र के चरणों पर संगोष्ठी
- 2. कोशिका-कोशिका संचार के विभिन्न तरीकों पर फ़लो चार्ट

सार बिंदु:गुणस्त्र, अर्धस्त्रीविभाजन, समस्त्रीविभाजन, कोशिका-कोशिका संचार, कोशिका पहचान, कोशिका आसंजन, परिगलन ।

### सार बिंदु (की वर्ड) /टैग:

### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

### 1. अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1. गुप्ता पी. के., "सेल एंड मॉलोक्यूलर बायोलॉजी", रस्तोगी प्रकाशन, 2008।
- 2. वर्मापी.एस., अग्रवालवी. के., "साइटोलॉजी", एस चंद प्रकाशन ।
- 3. अरुम्गमएन., "सेल बायोलॉजी" सारस प्रकाशन।
- 4. पोवारसी. बी., "सेल बायोलॉजी", हिमालय पब्लिशिंग हाउस, बॉम्बे।
- 5. डीरॉबर्टिस "सेल बायोलॉजी", डब्ल्यूबीसॉन्डर्स, फिलाडेल्फिया।
- 6. म.प्र. हिंदीग्रंथअकादमी, भोपालद्वाराप्रकाशितपुस्तकें।
- 7. त्रिवेदी सी. पी. वैदिक सेल बायोलॉजी विथ लाइफ एनर्जी और रीबर्थ , प्रकाशक परिमल प्रकाशन, ISBN-9788171102976

## अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

## भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

## अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15
	कुल अंक	30
आकलन :	अनुभाग (अ): चार अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	$04 \times 02 = 08$
विश्वविद्यालयीन परीक्षाः		
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	$04 \times 08 = 32$
	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500	$02 \times 15 = 30$
	शब्द)	
	कुल अंक	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

भाग अ - परिचय								
	भाग अ - परिचय							
कार्यक्रमः प्रमाण पत्र कक्षाःबी. ए		स. सी	<b>वर्ष</b> : प्रथम		सत्र: 2025-2026			
विषय: <b>जीवरसायन</b>								
1	पाठ्यक्रमकाकोड							
2	पाठ्यक्रमकाशीर्षक		कोशिका जैविकी की तकनीक					
3	पाठ्यक्रमकाप्रकार		कोर कोर्स					
	:(कोरकोर्स/इलेक्टिव/उ	ो <b>ने</b> रिकड्ले						
	क्टिव/वोकेशनल/)							
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)		इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय					
	(यदिकोईहो)	जीवविज्ञान का अध्ययन कक्षा 12वीं में किया हो।						
5	पाठ्यक्रमअध्धयनकीप	रिलब्धियां	पाठ्यक्रम के पूरा होने पर विद्यार्थी:					
	(कोर्सलर्निंगआउटकम)	(CLO)	<b>●</b> क	शिका संरचना	और	कोशिकाअंगको के बारे		
			में	समझेंगे।				
			<ul> <li>कोशिका विभाजन काविस्तृतज्ञानप्राप्त करेंगे ।</li> </ul>					
			• अ	र्धसूत्री औरसमसूर्त्र	ोविभाउ	नन के विभिन्न चरणों के		
			बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।					
6	क्रेडिटमान		प्रायोगिक -2					
7	कुलअंक		अधिकतम	अंक:100	न्यू	्नतम उत्तीर्ण अंक: 33		
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु								

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह L-T-P:कुल व्याख्यान- 60घंटे

क्यां		
क्रमा	प्रयोगो की सूची	व्याख्यान की
क		संख्या
1.	अस्थायी और स्थायी स्लाइड तैयार करना।	60 घंटे
2.	प्याज की जड़ के सिरे में समसूत्री विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का	
	अध्ययन करना।	
3.	प्याज की कलियों में अर्धसूत्री विभाजन के विभिन्न चरणों का अध्ययन	
	करना।	
4.	इलेक्ट्रॉनमाइक्रोग्राफ का उपयोग करके कोशिकांगों का अध्ययन करना।	

रथायी स्लाइड का अवलोकन - जीवाणुकोशिका, पादप कोशिका, जंतु कोशिका, हृदय पेशीकोशिका, शुक्राणु कोशिका, तंत्रिकाकोशिका, समसूत्री विभाजन और अर्धसूत्रीविभाजन के चरण।
 गाल कोशिकाओं का उपयोग करके बार बॉडी की स्थायी स्लाइड तैयार करना।

### सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:

## भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

## 1. अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1. माथ्रजे.पी., "मेथड्स इन सेल बायोलॉजी", वॉल्यूम 57, और डेविड बार्न्स, 1998 ।
- 2. एडवर्डजी., "मैन्युअलऑफ़लेबोरेटरीएक्सपेरिमेंट्सइनसेलबायोलॉजी"।
- 3. गुप्तारेणु, मखीजासीमा, तोतेजारवि, "सेलबायोलॉजीः प्रैक्टिकलमैनुअल", प्रेस्टीजपब्लिशर्स, 2018 ।
- 4. त्रिगुणायतएम.एम., त्रिगुणायतकृतिका, "ए मैनुअलऑफप्रैक्टिकलजूलॉजी:बायोडायवर्सिटी, सेलबायोलॉजी, जेनेटिक्सएंडडेवलपमेंटलबायोलॉजी", साइंटिफिकपब्लिशर्स, 2019।
- 5. साह्अरुणचंद्रा, "एसेंशियल्सऑफबायोमोलेक्यूल्सएंडसेलबायोलॉजीविदप्रैक्टिकल", कल्याणीपब्लिशर्स ।
- 6. रेड्डीनरसिम्हा, सैदुलुचिलमुला, "कम्प्रेहैन्सिवप्रैक्टिकलमैन्युअलऑफ़सेलबायोलॉजी, जेनेटिक्सएंडइकोलॉजी", इशिकापब्लिशर्स, 2018 ।
- 7. म.प्र. हिंदीग्रंथअकादमी, भोपालद्वाराप्रकाशितपुस्तकें।

### 2. अन्शंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

## अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

# भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

## अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

कुल अंक (100) = आतंरिक मूल्यांकन (30) + बाह्य मूल्यांकन (70)

आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	10
उपस्थिति	05	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	15	टेबल वर्क/प्रयोग	50
कुल अंक	30		70

कोई टिप्पणी/स्झावः